

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ง32101 การงานอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต



ครูผู้สอน	
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 15.00-16.00 น.
โทรศัพท์	
E-mail	
Line ID	

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ปีการศึกษา 2565

1. **ชื่อวิชา** การงานอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต รหัสวิชา ว32101
2. **ระดับชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 หน่วยกิต
3. **ครูผู้สอน** นายธีรเจต ส้งวิเศษ โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา
4. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายของครอบครัวการดำรงชีวิตในครอบครัวด้วยหลักวิทยาศาสตร์ หลักวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาการตามวัยต่าง ๆ ของบุคคลการสร้างครอบครัว กระบวนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา โภชนาการเบื้องต้น ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การอาหารประกอบการเรียนรู้หลักการประกอบอาหาร เส้นใยต่าง ๆ การดูแลรักษาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การตกแต่งและดัดแปลงเสื้อผ้า รวมไปถึงศึกษาความหมายของอาชีพต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาต่อยอดความรู้เข้าสู่แนวทางประกอบอาชีพ

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีความคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารเพื่ออย่างเป็นระบบ ใช้หลักการและเหตุผลในการการตัดสินใจแก้ปัญหา และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รวมถึงความสำคัญของการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ มีความรับผิดชอบที่ได้รับ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ม4-6/1อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1)
ง 1.1 ม4-6/2สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	1. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 2. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2)
ง 1.1 ม4-6/3มีทักษะการจัดการในการทำงาน	1. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3)
ง 1.1 ม4-6/4มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	1. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4)
ง 1.1 ม4-6/5มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	1. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5)
ง 1.1 ม4-6/6มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	1. นักเรียนมีคุณธรรมในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6) 2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6)
ง 1.1 ม4-6/7ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 2. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 3. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 4. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 5. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ม4-6/7)
ง 4.1 ม4-6/1อธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ	1. สามารถอธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ม4-6/1)
ง 4.1 ม4-6/2เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	1. เลือกเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2) 2. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2)

มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	1. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด (ง 4.1 ม4-6/3) 2. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ม4-6/3)
ง 4.1 ม4-6/4มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม4-6/4)
	<p style="text-align: center;">สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> อธิบายความหมายของครอบครัวได้ อธิบายการดำรงชีวิตในครอบครัวด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้ อธิบายการพัฒนาการตามวัยต่าง ๆ ของบุคคลได้ อธิบายวิธีการสร้างครอบครัวให้อบอุ่นได้ อธิบายกระบวนการแก้ปัญหาได้ อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ อธิบายโภชนาการเบื้องต้นได้ อธิบายหลักการประกอบอาหารได้ อธิบายเส้นใยต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ สามารถดูแลรักษาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มได้ สามารถตกแต่งและตัดแปลงเสื้อผ้าได้ อธิบายความหมายของอาชีพได้ อธิบายอาชีพต่าง ๆ ได้ อธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพได้ ทักษะ(เพิ่มเติม) ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะในการออกแบบสิ่งทอ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้นวัตกรรม ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการตัดสินใจ

	ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน
	คุณลักษณะ(เพิ่มเติม)
	มีวินัย
	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ใฝ่เรียนรู้
	มีจิตสาธารณะ
รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด	

6. หัวข้อรายวิชา (Course Outline)

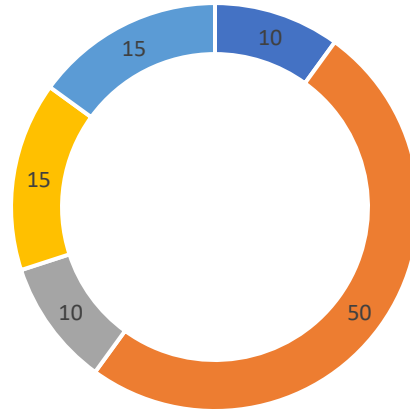
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โภชนศาสตร์น่ารู้สำหรับประกอบอาหาร
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งทอในชีวิตประจำวัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เปิดโลกอาชีพในอนาคต

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 1 เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือตำราเรียน
- 2 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 3 ใบงาน/ใบความรู้
- 4 Zoom / Line / Google classroom

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	จำนวนเปอร์เซ็นต์
8.1 พฤติกรรมการเรียน/จิตพิสัย	10 %
8.2 ระหว่างภาคเรียน	50%
งานศึกษาค้นคว้า (เดี่ยว)	(40)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(10)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(10)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	(10)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(10)
งานศึกษาค้นคว้า (กลุ่ม)	(10)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	(10)
8.3 แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	10%
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	(2)
8.4 สอบวัดผล	30%
สอบกลางภาค	(15)
สอบปลายภาค	(15)
รวม	100%

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน



■ พฤติกรรมกรเรียน/จิตพิสัย ■ ระหว่างภาคเรียน ■ แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ ■ สอบกลางภาค ■ สอบปลายภาค

9. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาการมนุษย์และ ครอบครัว	- ความหมายของ ครอบครัว - การดำรงชีวิตใน ครอบครัวด้วยหลัก วิทยาศาสตร์ - การพัฒนาการ ตามวัยต่าง ๆ ของ บุคคล - การสร้างความ อบอุ่นให้ครอบครัว	4	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5) สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม) 4. อธิบายความหมายของครอบครัวได้ 5. อธิบายการดำรงชีวิตในครอบครัว ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้ 6. อธิบายการพัฒนาการตามวัยต่าง ๆ ของบุคคลได้ 7. อธิบายวิธีการสร้างครอบครัวให้ อบอุ่นได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 8. การใช้ชีวิต 9. การแก้ปัญหา 10. การสื่อสาร	A. ฟังบรรยาย [1-14] B. ดูวีดิทัศน์ [4-7] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับ แล้ว นำมานำเสนอหน้าชั้น เรียน [3-7] D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดย ให้ช่วยกันแสดงบทบาทสมมติใน ครอบครัว [2,7,8-15] E.ทำแบบฝึกหัด รายบุคคล [1,4,6-7] F. สอปรายหน่วย [1-7]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2010 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom	- การทำ แบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้น เรียน - การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
			คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 11. มีวินัย 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน 14. มีจิตสาธารณะ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน	- กระบวนการ แก้ปัญหา - ขั้นตอนการ แก้ปัญหา	6	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) 5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาใน การทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4) 6. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5) สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม) 7. อธิบายกระบวนการแก้ปัญหาได้ 8. อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้	A. ฟังบรรยาย [1-13] B. ดูวีดิทัศน์ [2,3,8,9] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับ แล้ว นำมาออกแบบแผนผังความคิด [1-3,7,8,9,10] D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดย ให้ช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับการ แก้ปัญหา [3-13] E. ทำแบบฝึกหัด รายบุคคล [7-8] F. สอปรายหน่วย [1-16]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2010 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom	- การทำ แบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้น เรียน - การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
			ทักษะ (เพิ่มเติม) 9. การใช้เทคโนโลยี 10. การคิดสร้างสรรค์ 11. การตัดสินใจ คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มีวินัย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โภชนศาสตร์น่ารู้ สำหรับประกอบ อาหาร	- โภชนาการ เบื้องต้น - หลักการประกอบ อาหาร	14	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5) สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม) 5. อธิบายโภชนาการเบื้องต้นได้ 6. อธิบายหลักการประกอบอาหารได้ ทักษะ (เพิ่มเติม)	A. ฟังบรรยาย [1-11] B. ดูวีดิทัศน์ [2-6] C. แบ่งกลุ่มทดลองประกอบอาหาร จากหลักการประกอบอาหาร [2-3,5-8,11] D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดย ให้ช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับ โภชนาการเบื้องต้น[1-11] E. ทำแบบฝึกหัด รายบุคคล [1,4-5] F. สอปรายหน่วย [1-11]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2010 - www.canva.com - Microsoft Teams	- การทำ แบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - ทดลอง ปฏิบัติการอาหา - พฤติกรรมในชั้น เรียน - การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
			7. กระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน 8. การตัดสินใจ คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 9. มีวินัย 10. ใฝ่เรียนรู้ 11. มุ่งมั่นในการทำงาน		- Google Classroom - อุปกรณ์ประกอบ อาหาร	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งทอในชีวิตประจำวัน	- เส้นใยต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน - การดูแลรักษาสิ่ง ทอและ เครื่องนุ่งห่ม - การตกแต่งและ ดัดแปลงเสื้อผ้า	10	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) 5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาใน การทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4) 6. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5) 7. นักเรียนมีคุณธรรมในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6)	A. ฟังบรรยาย [1-22] B. ดูวีดิทัศน์ [14-16] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับ แล้ว นำมาออกแบบแผนผังความคิด [1-12] D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดย ให้ช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับการ แก้ปัญหาที่ได้รับ [14-22] E. ทดลองการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น F. ทำแบบฝึกหัด รายบุคคล [14-16] G. สอบรายหน่วย [1-22]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2010 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom - อุปกรณ์ตัดเย็บ	- การทำ แบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - ทดลอง ปฏิบัติการการ ตกแต่งและ ดัดแปลงเสื้อผ้า - พฤติกรรมในชั้น เรียน - การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
			<p>8. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6)</p> <p>9. สามารถใช้พลังงาน ในการทำงาน อย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>10. สามารถใช้พลังงาน ในการทำงาน อย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>11. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>12. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงาน อย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>13. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม)</p> <p>14. อธิบายเส้นใยต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้</p>			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
			15. สามารถดูแลรักษาสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่มได้ 16. สามารถตกแต่งและดัดแปลง เสื้อผ้าได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 17. การเรียนรู้วัฒนธรรมและ เทคโนโลยี 18. การใช้ชีวิต 19. การออกแบบสิ่งทอ คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 20. มีวินัย 21. ใฝ่เรียนรู้ 22. มุ่งมั่นในการทำงาน			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เปิดโลกอาชีพในอนาคต	- ความหมายของ อาชีพ - อาชีพต่าง ๆ - แนวทางเข้าสู่ อาชีพ	6	1. สามารถอภิปรายแนวทางเข้าสู่ อาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ม4-6/1) 2. เลือกเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับ อาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2) 3. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับ อาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2)	A. ฟังบรรยาย [1-16] B. ดูวีดิทัศน์ [7-13] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับ แล้ว นำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน [1-3,9-10,16]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม	- การทำ แบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้น เรียน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและสื่อ การเรียนรู้	การประเมิน
			4. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ ถนัด (ง 4.1 ม4-6/3) 5. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ สนใจ (ง 4.1 ม4-6/3) 6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม4-6/4) สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม) 7. อธิบายความหมายของอาชีพได้ 8. อธิบายอาชีพต่าง ๆ ได้ 9. อธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 10. การคิดวิเคราะห์ 11. การแก้ปัญหา 12. การใช้ชีวิต 13. การสื่อสาร คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 14. มีวินัย 15. ใฝ่เรียนรู้ 16. มุ่งมั่นในการทำงาน	D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดย ให้ช่วยกันแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ อาชีพ [5-6,9] E. ทำแบบฝึกหัด รายบุคคล [7-9] F. สอปรายหน่วย [1-16]	คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2010 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom	- การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

10. การประเมินผลการเรียน

ระดับคะแนน (%)	เกรด
80 ขึ้นไป	4.0
75 – 79	3.5
70 – 74	3.0
65 – 69	2.5
60 – 64	2.0
55 – 59	1.5
50 – 54	1.0
ต่ำกว่า 50 %	0

11. ข้อตกลงในการเรียน

1. ห้ามนักเรียนเข้าเรียนช้ากว่าเวลาเกิน 10 นาที
2. ไม่พูดคุยกันในชั้นเรียน
3. ส่งงานครบตามกำหนดเวลาและส่งงานครบทุกชิ้น
4. ส่งใบลาทุกครั้งที่ยาขาดเรียน