



# ประมวลการสอน (Course Syllabus)

## รายวิชา ง23101 วัฒนธรรมและการดำรงชีวิต

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สอน	
ครูผู้สอน	นายกรพิสุทธิ์ กันทเสน
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตึก 3 ชั้น 2 ห้อง 3201 วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.00 น. -16.00 น.
เบอร์โทรศัพท์	088-434-2631 (สำหรับนัดหมายนอกเหนือเวลาที่กำหนด)
E-Mail	Kornpisut.K@ku.th
Facebook	กรพิสุทธิ์ กันทเสน

# ประมวลการสอน (Course Syllabus)

## ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อวิชา วัฒนธรรมและการดำรงชีวิต

รหัสวิชา ง23101

จำนวน 1 หน่วยกิต

โรงเรียน บดินทรเดชา(สิงห์) สิงห์เสนีย์ ๒

2. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ครูผู้สอน นายกรพิสุทธิ์ กันทเสน

4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษา วิเคราะห์ การทำงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกัน การประกอบอาชีพ วัฒนธรรมท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การทำงาน การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมการอยู่อาศัยของคนไทย หลักการสร้างที่อยู่อาศัยตามหลักภูมิศาสตร์ วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของคนไทย วิทยาศาสตร์อาหารที่สอดคล้องกับประเพณีความเชื่อ สังคมตะวันออกและตะวันตก ประเพณีสี่ภาค การประกอบอาชีพด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศิลปะไทย แนวทางการเข้าสู่อาชีพ วิทยาศาสตร์อาหาร สมุนไพร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการประกอบอาหาร วัฒนธรรมอาหารไทย อาหารนานาชาติ หลักการออกแบบและสร้างสรรค์อาหาร ประเพณีการรับประทานอาหาร

ส่งเสริมทักษะ การอภิปรายขั้นตอนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคัดเลือกข้อมูล การจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม การสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิต และการสื่อสาร

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องของการมีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยในมิติของศิลปวัฒนธรรม อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีวินัย

## 5. ตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของวิชา

ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1)
ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	1. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 2. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้(ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)
ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	1. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 2. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)
ง. 1.4 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	1. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2)
ง. 1.4 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	1. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 2. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 3. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3)
<b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> - จุดเน้น คือ ศิลปวัฒนธรรม	1. บอกความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ 2. บอกความหมายแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้ 3. อธิบายวัฒนธรรมการอยู่อาศัยของคนไทยได้ 4. บอกหลักการสร้างที่อยู่อาศัยตามหลักภูมิศาสตร์ได้ 5. สาธิตวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของคนไทยได้ 6. อธิบายวิทยาศาสตร์อาหารที่สอดคล้องกับประเพณีความเชื่อได้ 7. อธิบายสังคมตะวันออกและตะวันตกได้ 8. บอกความสำคัญของประเพณีสี่ภาคได้ 9. ประเมินทางทางการประกอบอาชีพด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้ 10. บอกประวัติศิลปะไทยได้ 11. ประเมินแนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ 12. อธิบายหลักวิทยาศาสตร์อาหารได้

ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
	13. เลือกสมุนไพร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 14. สาธิตหลักการประกอบอาหารได้ 15. บอกคุณค่าวัฒนธรรมอาหารไทยได้ 16. ปฏิบัติอาหารนานาชาติได้ 17. บอกหลักการออกแบบและสร้างสรรค์อาหารได้ 18. สาธิตประเพณีการรับประทานอาหารได้

## 6. หัวข้อวิชา (Course Outline)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นักสำรวจชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 น้ำตกจากจั่ว...สู่ครัวไฟ : บ้านเรือนไทยในรัชกาลที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สำหรับไทยทำไมหลายงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คิดและทำอย่างไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เอกลักษณ์หนึ่งเดียวในโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาหาร คือ ยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพิ่มมูลค่าครัวไทยสู่ครัวโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food design Project

## 7. อุปกรณ์สื่อการสอน

7.1. PowerPoint Presentation

7.2. หนังสือคู่มือวิชาการงานอาชีพ ม.3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

7.3. เครื่องมือสื่อสาร/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/คอมพิวเตอร์

7.4. ใบความรู้/ใบงาน

7.5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

7.6. ห้องปฏิบัติการอาหาร

7.7. เครื่องฉายภาพ

7.8. แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้

7.9. วัสดุภัณฑ์ อาทิ กระดาษชาร์จ ปากกาสี ดินสอ ฯลฯ

7.10. ระบบอินเทอร์เน็ต

## 8. แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้อง 2202
- ห้องปฏิบัติการประกอบอาหารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้อง 2203
- ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

## 9. วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยการมุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered learning) โดยการให้นักเรียนมีอิสระในการเลือกที่จะศึกษาและปฏิบัติจากความสนใจ การใช้สื่อการศึกษาของจริง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสัมผัส การมอง และการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่เข้าด้วยกัน ส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ที่ถาวร การทำงานอย่างมีกระบวนการผ่านการทำใบงาน การศึกษาค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนมีการจัดความคิดอย่างเป็นระบบและขั้นตอน การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนผ่านการทำงานกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการสะท้อนกลับผ่านครูที่เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและแก้ไข การบรรยายประกอบการเปรียบเทียบปรับปรุงกับความรู้เดิมที่ผู้เรียนแสดงออกมา ประกอบกัน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่มีความชัดเจนสู่การนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

10. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวัฒนธรรมและการดำรงชีวิต

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นักสำรวจ ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- การทำงานร่วมกัน</li> <li>- การประกอบอาชีพ</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1)</li> <li>2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2)</li> <li>3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2)</li> <li>4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)</li> <li>5. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3)</li> <li>6. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3)</li> <li>7. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3)</li> </ol> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. บอกความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นได้</li> <li>9. บอกความหมายแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้</li> </ol> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>11. การคัดเลือกข้อมูล</li> </ol> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>13. มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>14. รักความเป็นไทย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา เรื่อง อาชีพ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาอาชีพในชุมชน</li> <li>- ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน</li> <li>- อภิปรายผลการศึกษา</li> <li>- ประเมินทางเลือกและคุณค่าอาชีพที่ศึกษา</li> <li>- แต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินและให้คะแนนกลุ่มอื่น ๆ</li> <li>- สรุปและนำเสนอออกมาในรูปแบบของแผนภาพความคิด</li> <li>- ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องฉายภาพ</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน</li> <li>- กระดาษชาร์จ</li> <li>- ปากกาสี</li> <li>- สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน</li> <li>- แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม</li> <li>- ใบกิจกรรม เรื่อง นักสำรวจชุมชน</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 น้ำตกจากजू...สู่ครัวไฟ : บ้านเรือนไทย ในรัชกาลที่ 5	- การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	2	1. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 2. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 4. อธิบายวัฒนธรรมการอยู่อาศัยของคนไทยได้ 5. บอกหลักการสร้างที่อยู่อาศัยตามหลักภูมิศาสตร์ได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 6. การสืบค้นข้อมูล 7. การใช้เทคโนโลยี <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 8. รักความเป็นไทย	- บรรยายเนื้อหา เรื่อง การสร้างและรูปแบบที่อยู่อาศัยของคนไทยในอดีตในมิติของวัฒนธรรม - ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - ทำกิจกรรมกลุ่มโดยให้สืบค้นข้อมูล ประเด็น: วิเคราะห์และยกตัวอย่างบ้านเรือนไทย 4 ภาค พร้อมทั้งอภิปรายโครงสร้างหลักการและประโยชน์ โดยสังเขป - อภิปราย/นำเสนอผลการศึกษา - ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน	- เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - PowerPoint - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์บ้านทรงไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สำหรับไทย ทำไมหลาย งาน	- การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	4	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2) 4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)	- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นภาพสำหรับอาหารที่สนใจจากนั้นอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ในสำหรับ - นำเสนอด้วยกระบวนการกลุ่ม - วิเคราะห์ถึงประโยชน์และคุณค่าของสำหรับไทย - ครูบรรยายเรื่องหลักการการจัดสำหรับไทย - นักเรียนร่วมกันจัดสำหรับไทย	- เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - PowerPoint - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - สื่อการสอนเรื่องสำหรับไทย	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>8. สาธิตวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของคนไทยได้</p> <p>9. อธิบายวิทยาศาสตร์อาหารที่สอดคล้องกับประเพณีความเชื่อได้</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>10. การสืบค้นข้อมูล</p> <p>11. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>12. รักความเป็นไทย</p> <p>13. อยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>- ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน</p>		<p>- ใบกิจกรรม เรื่อง สำหรับอาหารไทย</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คิดและทำอย่างไทย</p>	<p>- การทำงานร่วมกัน</p> <p>- การทำงาน</p> <p>- การประหยัดพลังงาน</p> <p>ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4</p>	<p>1. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2)</p> <p>2. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2)</p> <p>3. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)</p> <p>4. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>7. อธิบายสังคมตะวันออกและตะวันตกได้</p> <p>8. บอกความสำคัญของประเพณีสีภาคได้</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>9. การสืบค้นข้อมูล</p> <p>10. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p>	<p>- ครูบรรยาย เรื่อง ประเพณีสีภาค</p> <p>- กิจกรรม ถาม - ตอบ</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มให้สืบค้นและเลือกจับคู่เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติ</p> <p>- นำเสนอและอภิปราย</p> <p>- ประเมินคุณค่าด้านวัฒนธรรมร่วมกัน</p> <p>- ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน</p>	<p>- เครื่องฉายภาพ</p> <p>- คอมพิวเตอร์</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน</p> <p>- สื่อการเรียนรู้เรื่อง วัฒนธรรมไทยสีภาค</p> <p>- สื่อการเรียนรู้เรื่อง วัฒนธรรมต่างชาติ</p>	<p>- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน</p> <p>- แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>- แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้</p> <p>- ใบกิจกรรม เรื่อง เปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>



หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			11. ใฝ่เรียนรู้ 12. รักความเป็นไทย 13.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เอกลักษณ์ หนึ่งเดียวในโลก	- การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรีพยากร และ สิ่งแวดล้อม - การประกอบอาชีพ	4	1. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 2. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 5. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 6. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 7.ประเมินทางทางการประกอบอาชีพด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้ 8. บอกประวัติศิลปะไทยได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 9. ความคิดสร้างสรรค์ 10. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 11.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 12. รักความเป็นไทย	- กิจกรรมบรรยาย เรื่อง อาชีพและประวัติศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมถาม - ตอบ - กิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนจำลองเป็นแต่ละอาชีพและนำเสนอถึงจุดเด่นและแนวทางการต่อยอดอาชีพของกลุ่มตนเองที่ได้รับบทบาทสมมติ - ร่วมกันอภิปราย - สรุปและประเมินคุณค่าด้านอาชีพ - ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน	- เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - PowerPoint - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - สื่อการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพและประวัติศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่อง อาชีพที่เกี่ยวกับมิติวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาหาร คือ ยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- การทำงานร่วมกัน</li> <li>- การทำงาน</li> <li>- การประหยัดพลังงาน</li> <li>ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- แนวทางการเข้าสู่อาชีพ</li> <li>- การประกอบอาชีพ</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1)</li> <li>2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2)</li> <li>3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2)</li> <li>4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)</li> <li>5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3)</li> <li>6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3)</li> <li>7. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)</li> <li>8. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2)</li> <li>9. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3)</li> <li>10. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถได้ (ง 1.4 ม.3/3)</li> <li>11. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3)</li> </ol> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. อธิบายหลักวิทยาศาสตร์อาหารได้</li> <li>13. เลือกสมุนไพร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</li> </ol> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. การคัดเลือกข้อมูล</li> <li>15. การใช้เทคโนโลยี</li> <li>16. ความคิดรวบยอด</li> </ol> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบรรยายเรื่อง สมุนไพร</li> <li>- กิจกรรมบรรยายเรื่อง อาหารหลัก5หมู่</li> <li>- ครูแสดงตัวอย่างสมุนไพรไทยที่มีสรรพคุณเป็นยาและสามารถนำไปประกอบอาหารได้</li> <li>- จำลองห้องเรียนเป็นตลาดสดให้นักเรียนเลือกซื้อสมุนไพรของตนเอง</li> <li>- จำแนกและจัดหมวดหมู่สมุนไพรและประเภท จากนั้นแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีสรรพคุณในสมุนไพรของกลุ่มตนเอง</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ร่วมกันอภิปราย</li> <li>- ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องฉายภาพ</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน</li> <li>- แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรม เรื่อง ตลาดสดบ้านฉัน</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			17. ใฝ่เรียนรู้ 18. มุ่งมั่นในการทำงาน 19. รักความเป็นไทย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพิ่มมูลค่าครัว ไทยสู่ครัวโลก	- การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม - การประกอบอาชีพ	6	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2) 4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 8. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2) 9. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 10. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถได้ (ง 1.4 ม.3/3) 11. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถได้ (ง 1.4 ม.3/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 12. สาธิตหลักการประกอบอาหารได้ 13. บอกคุณค่าวัฒนธรรมอาหารไทยได้ 14. ปฏิบัติอาหารนานาชาติได้	- กิจกรรมบรรยายเรื่อง หลักการประกอบอาหารเบื้องต้น - กิจกรรมบรรยายเรื่อง การประกอบอาหารไทย - กิจกรรมบรรยายเรื่อง อาหารนานาชาติเบื้องต้น - การสาธิตและปฏิบัติการเรื่องการประกอบเบื้องต้น - ทำกิจกรรมเรื่อง การออกแบบอาหารไทยให้ยกระดับสู่นานาชาติแบบผสมผสาน - กิจกรรมสืบค้นข้อมูล - จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลและอภิปราย - ร่วมกันประเมินชิ้นงาน - กิจกรรมถาม-ตอบ และเสนอแนะคุณค่ารวมไปถึงแนวทางอาชีพ - ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการเรียนรู้ท้ายบทเรียน	- เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - PowerPoint - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - สื่อการเรียนรู้เรื่อง หลักการประกอบอาหารเบื้องต้น - สื่อการเรียนรู้เรื่อง การประกอบอาหารไทย - สื่อการเรียนรู้เรื่อง อาหารนานาชาติเบื้องต้น - ห้องปฏิบัติการอาหาร - วัสดุปฏิบัติการ ประกอบอาหาร - แบบบันทึกการประกอบอาหาร - ข้อตกลงการใช้ห้องปฏิบัติการ	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบประเมินการปฏิบัติการ - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่อง ครัวไทยสู่ครัวโลก

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 15. ความคิดสร้างสรรค์ 16. การสื่อสาร <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 17. รักความเป็นไทย 18. อยู่อย่างพอเพียง 19. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food design Project		10	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2) 4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 8. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 9. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 10. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 11. บอกหลักการออกแบบและสร้างสรรค์อาหารได้	- กิจกรรมบรรยายเรื่อง หลักการแปรรูปอาหาร - กิจกรรมบรรยายเรื่อง หลักการเพิ่มมูลค่าอาหาร - กิจกรรมกลุ่มโดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลทรัพยากรทางด้านอาหารในท้องถิ่นของตน - กิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนจัดทำแนวการปฏิบัติและแนวทางการเพิ่มมูลค่าตามกลุ่มตนเอง - กิจกรรม ถาม - ตอบ - ให้นักเรียนจัดทำโครงงานเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าอาหารในรูปแบบต่างๆ จากการสืบค้นข้อมูล - จัดทำชิ้นงานให้ออกมาเป็นรูปธรรม - จัดทำแผนการจัดจำหน่าย	- เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - PowerPoint - ใบกิจกรรมทำใบเรียน - สื่อการเรียนรู้เรื่อง หลักการแปรรูปอาหาร - สื่อการเรียนรู้เรื่อง หลักการเพิ่มมูลค่าอาหาร - ห้องปฏิบัติการอาหาร - ร้านค้าสวัสดิการ	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดทำใบบท - รูปเล่มเอกสารรายงาน - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่อง ทรัพยากรทางด้านอาหารในท้องถิ่นของฉนั้น

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 12. ความคิดสร้างสรรค์ 13. การสื่อสาร <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 14. รักความเป็นไทย 15. อยู่อย่างพอเพียง 16. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	- ผลิตชิ้นงานที่สามารถใช้ได้จริงนำ จัดจำหน่าย ณ ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน - ประเมินผลการทำงาน - ตอบคำถามและบันทึกอนุทินการ เรียนรู้ท้ายบทเรียน		

## 11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

<b>11.1. พฤติกรรมการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>	<b>10 %</b>
- การเข้าชั้นเรียน	3 %
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	3 %
- และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4 %
<b>11.2. งานที่มอบหมาย/การปฏิบัติงาน</b>	<b>40 %</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นักสำรวจชุมชน	2.5 %
- สื่อการนำเสนอกระบวนการกลุ่ม เรื่อง อาชีพในชุมชน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 น้ำตกจากจั่ว...สู่ครัวไฟ : บ้านเรือนไทยในรัชกาลที่ 5	2.5 %
- สื่อการนำเสนอกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การสร้างที่อยู่อาศัยคนไทย	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สำหรับไทยทำไมหลายจาน	5 %
- กิจกรรมการจัดสำหรับอาหารไทยและเทศ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คิดและทำอย่างไทย	5 %
- ใบกิจกรรม เรื่อง วัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เอกลักษณ์หนึ่งเดียวในโลก	5 %
- ใบกิจกรรม เรื่อง อาชีพด้านศิลปะที่สนใจ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาหาร คือ ยา	5 %
- สื่อการนำเสนอกระบวนการกลุ่ม เรื่อง ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	
- แบบบันทึกการทำกิจกรรมตลาดนัด	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพิ่มมูลค่าครัวไทยสู่ครัวโลก	5 %
- แบบบันทึกการปฏิบัติการประกอบอาหาร	
- การประเมินชิ้นงานอาหาร	
- สื่อการนำเสนอกระบวนการกลุ่ม เรื่อง ยกระดับอาหารไทย	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food design Project	10 %
- แบบบันทึกแนวทางการวางแผนสินค้า	
- สื่อการนำเสนอกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์	
- การจัดจำหน่ายสินค้าจริง	

<b>11.3. อนุทินการเรียนรู้/คำถามท้ายบท</b>	<b>20 %</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นักสำรวจชุมชน	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 น้ำตกจากจั่ว...สู่ครัวไฟ : บ้านเรือนไทยในรัชกาลที่ 5	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สำหรับไทยทำไมหลายจาน	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คิดและทำอย่างไรไทย	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เอกลักษณะหนึ่งเดียวในโลก	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาหาร คือ ยา	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เพิ่มมูลค่าครัวไทยสู่ครัวโลก	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Food design Project	2.5 %
<b>11.4. การสอบกลางภาค</b>	<b>10 %</b>
<b>11.5. การสอบปลายภาค</b>	<b>20 %</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100 %</b>

