

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ง32102 การงานอาชีพเพื่ออาชีพในยุคใหม่



ครูผู้สอน	
สถานที่ติดต่อ	
โทรศัพท์	
E-mail	
Line ID	

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ปีการศึกษา 2565

1. **ชื่อวิชา** การงานอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต รหัสวิชา ว32102
จำนวน 1 หน่วยกิต
2. **ระดับชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา
3. **ครูผู้สอน** นายธีรเจต สังวิเศษ
4. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ศึกษา วิเคราะห์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการทำงานเป็นทีม องค์ประกอบของทีม บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม ความของสิ่งทอ วิธีการออกแบบ การดูแลรักษาสิ่งทอ การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงาน รวมไปถึงขั้นตอนการออกแบบสิ่งทอ ตลอดจนการประกอบอาชีพในยุคใหม่ การปลูกผักไร้ดิน อุปกรณ์การปลูกพืชไร้ดิน ขั้นตอนการปลูก การประกอบอาชีพต่าง ๆ กระบวนการเข้าสู่อาชีพ สาธิตวิธีการ ทำงานของอาชีพนั้น ๆ ความหมายของโครงการ ความสำคัญของโครงการอาชีพ กระบวนการทำโครงการ

กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ มีกระบวนการในการทำงานร่วมกัน มีความสามารถในการสื่อสารกันระหว่างกัน เรียนรู้ เข้าใจ ออกแบบ วางแผนการทำงาน โดยใช้กระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์ มีเหตุผล ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

รวมถึงความสำคัญของทักษะการจัดการในการทำงาน ชื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน มีความอดทนอดกลั้น ใฝ่หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน ชื่อสัตย์สุจริต ใช้พลังงานทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีการนำหลักการและเหตุผลในทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน

5. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ม4-6/1อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1)
ง 1.1 ม4-6/2สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	1. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 2. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2)
ง 1.1 ม4-6/3มีทักษะการจัดการในการทำงาน	1. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3)
ง 1.1 ม4-6/4มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	1. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4)
ง 1.1 ม4-6/5มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	1. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5)
ง 1.1 ม4-6/6มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	1. นักเรียนมีคุณธรรมในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6) 2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6)
ง 1.1 ม4-6/7ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 2. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 3. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 4. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 5. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ม4-6/7)
ง 4.1 ม4-6/1อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ	1. สามารถอภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ม4-6/1)
ง 4.1 ม4-6/2เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	1. เลือกเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2) 2. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2)
ง 4.1 ม4-6/3มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	1. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด (ง 4.1 ม4-6/3) 2. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ม4-6/3)

ง 4.1 ม4-6/4มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม4-6/4)
	<p style="text-align: center;">สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>อธิบายกระบวนการทำงานเป็นทีมได้</p> <p>อธิบายองค์ประกอบของทีมได้</p> <p>อธิบายบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีมได้</p> <p>สามารถปลูกผักไร้ดินได้</p> <p>สามารถใช้อุปกรณ์ปลูกต้นไม้ได้</p> <p>อธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้</p> <p>อธิบายความหมายของสิ่งทอได้</p> <p>อธิบายวิธีการออกแบบสิ่งทอได้</p> <p>อธิบายกระบวนการเข้าสู่อาชีพได้</p> <p>สาธิตวิธีการทำงานของอาชีพนั้น ได้</p> <p>อธิบายความหมายของโครงการได้</p> <p>อธิบายความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>อธิบายกระบวนการทำโครงการได้</p> <p>สามารถคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>สามารถตัดสินใจได้</p> <p>สามารถคิดอย่างเป็นขั้นตอนได้</p> <p>สามารถเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้</p> <p>ทักษะ(เพิ่มเติม)</p> <p>ทักษะทางความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>ทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>ทักษะการสื่อสาร</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ทักษะการทำงานเป็นทีม</p> <p>ทักษะวางแผนการทำงาน</p>

	ทักษะการเรียนรู้นวัตกรรม
	ทักษะการออกแบบ
	คุณลักษณะ(เพิ่มเติม)
	มีวินัย
	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ใฝ่เรียนรู้
	ซื่อสัตย์สุจริต
	อยู่อย่างพอเพียง
รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด	

6. หัวข้อรายวิชา (Course Outline)

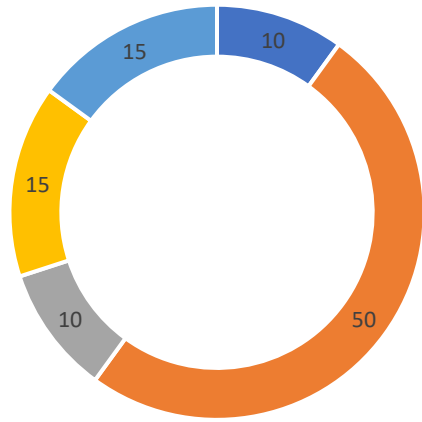
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปลูกพืชไร้ดิน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ออกแบบสิ่งทอแฟชั่น
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประสบการณ์วิชาชีพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โครงการอาชีพ

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 1 เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือตำราเรียน
- 2 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 3 ใบงาน/ใบความรู้
- 4 Zoom / Line / Google classroom

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	จำนวนเปอร์เซ็นต์
8.1 พฤติกรรมการเรียน/จิตพิสัย	10 %
8.2 ระหว่างภาคเรียน	50%
งานศึกษาค้นคว้า (เดี่ยว)	(15)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(5)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	(5)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(5)
งานศึกษาค้นคว้า (กลุ่ม)	(35)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(10)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	(25)
8.3 แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	10%
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	(2)
8.4 สอบวัดผล	30%
สอบกลางภาค	(15)
สอบปลายภาค	(15)
รวม	100%

Sales



■ พุดติกรรมากรเรียน/จิตพิสัย ■ ระหว่างภาคเรียน ■ แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ ■ สอบกลางภาค ■ สอบปลายภาค

9. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความคิดสร้างสรรค์และ การทำงานเป็นทีม	- การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ - กระบวนการ ทำงานเป็นทีม - องค์ประกอบของ ทีม - บทบาทหน้าที่ใน การปฏิบัติงานเป็น ทีม	4	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 5. สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ 6. อธิบายกระบวนการทำงานเป็นทีมได้ 7. อธิบายองค์ประกอบของทีมได้ 8. อธิบายบทบาทหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานเป็นทีมได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 9. การทำงานเป็นทีม 10. การคิดสร้างสรรค์ 11. การสื่อสาร	A. ฟังบรรยาย [1-15] B. ดูวีดิทัศน์ [5-8] C. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดย ให้ช่วยกันออกแบบการเพิ่มมูลค่า บรรจุภัณฑ์อาหาร [2-9] D. ทำแบบฝึกหัด รายบุคคล [6-8] E. สอบรายหน่วย [1-15]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2019 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom	- การทำแบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - พฤติกรรมในชั้น เรียน - การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 12. มีวินัย 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปลูกพืชไร้ดิน	<ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืชไร้ดิน - อุปกรณ์ - ขั้นตอนการปลูก 		1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) 5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4) 6. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7)	A. ฟังบรรยาย [1-16] B. ดูวิดีโอ [1,4-6,11-13] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่องตามหัวข้อที่ได้รับ แล้วนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน [2-10] D. สาธิตการปลูกพืชไร้ดิน [3-7,9-13,16] E. ทำแบบฝึกหัด(ปฏิบัติ) รายบุคคล [9-10] F. สอบรายหน่วย [1-16]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2019 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom - อุปกรณ์การปลูกพืชไร้ดิน	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การสอบ - การสืบเสาะหาความรู้ - การนำเสนอ - สอบปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			7. สามารถใช้พลังงาน ในการทำงาน อย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 8. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 9. สามารถปลูกผักไร้ดินได้ 10. สามารถใช้อุปกรณ์ปลูกต้นไม้ได้ 11. อธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 12. การวางแผนการทำงาน 13. การเรียนรู้นวัตกรรม คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 14. มีวินัย 15. ใฝ่เรียนรู้ 16. มุ่งมั่นในการทำงาน			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ออกแบบสิ่งทอแฟชั่น	- ความหมายของ สิ่งทอ		1. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2	A. ฟังบรรยาย [1-16] B. ดูวีดิทัศน์ [7-13] C. ออกแบบสิ่งทอแฟชั่น	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน	- การทำแบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการออกแบบสิ่งทอ - การดูแลรักษาสิ่งทอ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 3. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) 4. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5) 5. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 6. สามารถใช้พลังงานในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 7. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 8. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7) 9. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ม4-6/7) 	<p>ตามหัวข้อที่ได้รับ แล้วนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน [1,3-13,16]</p> <p>D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดยให้ช่วยกันออกแบบสิ่งทอตามหัวข้อที่ได้รับ [1-13,16]</p> <p>E.ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล [10-11,13,15]</p> <p>F. สอบรายหน่วย [1-16]</p>	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2019 - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom - อุปกรณ์ตัดเย็บ - ผ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การสอบ - การสืบเสาะหาความรู้ - การนำเสนอ - ผลงานเย็บผ้า - ผลงานการออกแบบสิ่งทอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. อธิบายความหมายของสิ่งทอได้</p> <p>11. อธิบายวิธีการออกแบบสิ่งทอได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>13. การออกแบบ</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>14. มีวินัย</p> <p>15. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>16. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การประกอบอาชีพต่าง ๆ - กระบวนการเข้าสู่อาชีพ - สาธิตวิธีการทำงานของอาชีพนั้น ๆ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3) 5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4) 	<ol style="list-style-type: none"> A. ฟังบรรยาย [1-13] B. ดูวิดีโอ [6,8-11] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่องตามหัวข้อที่ได้รับ แล้วนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน [1-3,9-10,16] D. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดยให้ช่วยกันแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพ [2-7] E. ทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> -หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint 2019 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การสอบ - การสืบเสาะหาความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 6. อธิบายกระบวนการเข้าสู่อาชีพได้ 7. สาธิตวิธีการทำงานของอาชีพนั้น ได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 8. การเรียนรู้นวัตกรรม 9. การสื่อสาร 10. การแก้ปัญหา คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 11. ใฝ่เรียนรู้ 12. มีวินัย 13. มุ่งมั่นในการทำงาน	รายบุคคล [1-2,5,9,11,13] F. สอบรายหน่วย [1-13]	- www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โครงงานอาชีพ	- ความหมายของ โครงงาน - ความสำคัญของ โครงงานอาชีพ - กระบวนการทำ โครงงาน		1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิตได้ (ง 1.1 ม4-6/1) 2. สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ง 1.1 ม4-6/2 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม4-6/2) 4. มีทักษะการจัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ม4-6/3)	A. ฟังบรรยาย [1-30] B. ดูวีดิทัศน์ [1-2,14-17,20-26] C. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับ แล้ว นำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน [1-30] D. ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล [14- 21] E. สอบรายหน่วย [1-30]	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -คอมพิวเตอร์ -โปรแกรม คอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint	- การทำแบบฝึกหัด - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - พฤติกรรมในชั้น เรียน - การสอบ - การสืบเสาะหา ความรู้ - การนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/4)</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม4-6/5)</p> <p>7. นักเรียนมีคุณธรรมในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6)</p> <p>8. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน (ง 1.1 ม4-6/6)</p> <p>9. สามารถใช้พลังงาน ในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>10. สามารถใช้พลังงาน ในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>11. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>12. สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม4-6/7)</p>		<p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.canva.com - Microsoft Teams - Google Classroom 	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>13. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ม4-6/7)</p> <p>14. สามารถอภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพ ที่สนใจได้ (ง 4.1 ม4-6/1)</p> <p>15. เลือกเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับ อาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2)</p> <p>16. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับ อาชีพ (ง 4.1 ม4-6/2)</p> <p>17. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ ถนัด (ง 4.1 ม4-6/3)</p> <p>18. นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ สนใจ (ง 4.1 ม4-6/3)</p> <p>19. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม4-6/4)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>20. อธิบายความหมายของโครงการได้</p> <p>21. อธิบายความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>22. อธิบายกระบวนการทำโครงการได้</p>			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์การสอนและ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			ทักษะ (เพิ่มเติม) 23. การเรียนรู้วัฒนธรรม 24. การสื่อสาร 25. การแก้ปัญหา 26. การใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหา คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 27. ใฝ่เรียนรู้ 28. มีวินัย 29. มุ่งมั่นในการทำงาน 30. อยู่อย่างพอเพียง			

10. การประเมินผลการเรียน

ระดับคะแนน (%)	เกรด
80 ขึ้นไป	4.0
75 – 79	3.5
70 – 74	3.0
65 – 69	2.5
60 – 64	2.0
55 – 59	1.5
50 – 54	1.0
ต่ำกว่า 50 %	0

11. ข้อตกลงในการเรียน

1. ห้ามนักเรียนเข้าเรียนช้ากว่าเวลาเกิน 10 นาที
2. ไม่พูดคุยกันในชั้นเรียน
3. ส่งงานครบตามกำหนดเวลาและส่งงานครบทุกชิ้น
4. ส่งใบลาทุกครั้งที่มาดเรียน