

## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

### รายวิชา ง16103 การงานอาชีพ

ครูผู้สอน	
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.00-16.30น.
โทรศัพท์	091-1821585 (นัดหมายนอกเวลาที่กำหนด)
Email	
ID: Line	

## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

### ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง16101

2.ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย

3.ครูผู้สอน นางสาวจุฬารัตน์ ผมภูเขียว

4.คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษา วิเคราะห์มารยาทในการทำงานกับครอบครัว มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น อภิปราย  
แนวทางในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน ใช้ทักษะการ  
ทำงานร่วมกัน สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ ระบุ  
ความสามารถ ระบุคุณธรรม แนวทางการอบรมในการดูแลของใช้ในบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ดูแลรักษา  
ของใช้ในบ้านอย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้ การพัฒนารูปแบบการทำความสะดวกเพื่อธุรกิจ  
โรงแรม กัศการ แนวทางในการประกอบอาหารที่ดีมีประ โยชน์ การพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาหาร  
การประกอบธุรกิจประกอบอาหารจากการขายจริง แนวทางในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปลูกผัก และเลี้ยง  
สัตว์ เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพทางการเกษตร การพัฒนาเครื่องแต่งการ เพื่อการประกอบธุรกิจ  
กระบวนการจัดการเครื่องแต่งการ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพทางการทำงาน แนวทางการอบรมการสร้าง  
อาชีพ บทบาทสมมติการประกอบอาชีพต่างๆ ความหมาย แนวทางการอบรมในการดูแลสัตว์เลี้ยงสร้าง  
รายได้ แนวทางการออมเงิน การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย เพื่อพัฒนาทักษะการรับผิดชอบ การพัฒนา  
รูปแบบการออมเงิน เพื่อการทำธุรกิจ การพัฒนาการจัดตกแต่งบ้าน ดูแลรักษาย่าน การพัฒนารูปแบบการจัด

ตกแต่งบ้าน เพื่อธุรกิจการจัดตกแต่งบ้าน แนวทางการอบรมในงานประดิษฐ์ของเหลือใช้ การพัฒนางานประดิษฐ์จากความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้ และการสร้างงานประดิษฐ์

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท การทำงาน อภิปรายแนวทาง ปรับปรุงการทำงาน การจัดการ ตำรวจตนเอง วางแผน ระบุ ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิด และทักษะการเลือกอาชีพ

เคารพสิทธิของผู้อื่น กระตือรือร้น ตรงเวลา มีน้ำใจ ประกอบอาชีพซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

### 5.ตัวชี้วัด/ประสงค์ของรายวิชา

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว 2. มารยาทในการทำงานกับครอบครัวกับผู้อื่น
ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	1. อภิปรายแนวทางในการทำงานได้อย่างน้อย 70 % 2. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนได้อย่างน้อย 50 %
ง 1.1 ป.6/1 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	1. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานได้อย่างน้อย 70 % 2. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ได้อย่างน้อย 70 %
ง 4.1 ป.6/1 ตำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	1. ตำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
ง 4.1 ป.6/1 ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	1. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้อย่างน้อย 50 % 2. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้อย่างน้อย 50 % 3. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้อย่างน้อย 50 %
เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) - นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการอบรมในการดูแลของใช้ในบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพได้ - นักเรียนสามารถดูแลรักษาของใช้ในบ้านอย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้ได้ - นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนารูปแบบการทำความสะอาดเพื่อธุรกิจโรงแรม ภัตตาคารได้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางในการประกอบอาหารที่ดีมีประโยชน์ได้</li> <li>- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาหารได้</li> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายประกอบธุรกิจประกอบอาหารจากการขายจริงได้</li> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปลูกผัก และเลี้ยงสัตว์ เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพทางการเกษตรได้</li> <li>- นักเรียนสามารถพัฒนาเครื่องแต่งการ เพื่อการประกอบธุรกิจได้</li> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการเครื่องแต่งการ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพทางการทำงานได้</li> <li>- นักเรียนสามารถใช้แนวทางการอบรมการสร้างอาชีพได้</li> <li>- นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทสมมติการประกอบอาชีพต่างๆได้</li> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายการประกอบอาชีพต่างๆได้</li> <li>- นักเรียนสามารถใช้แนวทางการอบรมในการดูแลสัตว์เลี้ยงสร้างรายได้ได้</li> </ul>
	<p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา</li> <li>- ทักษะการใช้ชีวิต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- ทักษะความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ทักษะการคิด</li> <li>- ทักษะการเลือกอาชีพ</li> </ul>
	<p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกอบอาชีพซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- อยู่อย่างพอเพียง</li> </ul>

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
	- มีจิตสาธารณะ - รักความเป็นไทย
รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด	-

## 6.หัวข้อรายวิชา (Course Outline)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดูแลของใช้ในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารดีมีประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกษตรน่ารู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เสื้อผ้าหนูยังดูใหม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แต่งกายดี มีความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพในฝัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ออมเออ ออมสิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บ้านสวยด้วยมือเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์

## 7.อุปกรณ์สื่อการสอน

7.1 Powerpoint Presentation

7.2 หนังสือการงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

7.3 โทรศัพท์มือถือ

7.4 คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก/แท็บเล็ต

7.5 ใบงาน/ใบความรู้

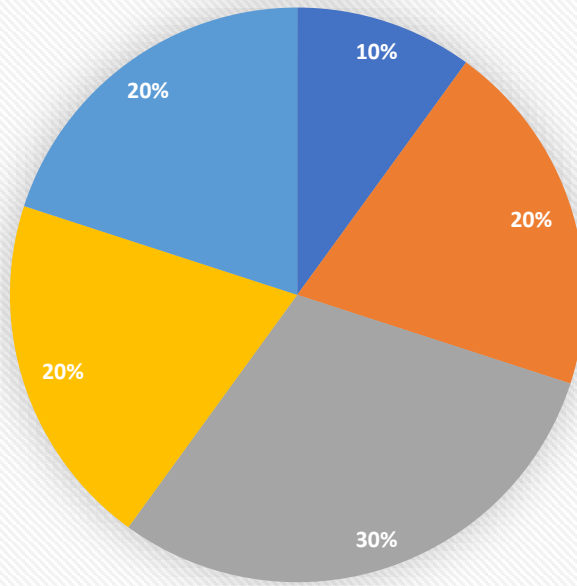
- 7.6 วิดีโอ
- 7.7 อุปกรณ์งานฝีมือ
- 7.8 อุปกรณ์งานเกษตร
- 7.9 อุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้า
- 7.10 อุปกรณ์ทำความสะอาด
- 7.11 สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	จำนวนเปอร์เซ็นต์
8.1 พฤติกรรมในคาบเรียน	10 %
- การเข้าเรียน	4 %
- การมีส่วนร่วมในคาบเรียน	3 %
- พฤติกรรมในคาบเรียน	2 %
คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)	1 %
18. มีวินัย	
19. ใฝ่เรียนรู้	
20. มุ่งมั่นในการทำงาน	
22. มีจิตสาธารณะ	
8.2 การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม/รายงาน	20 %
- การดูแลของใช้ในบ้าน	2 %
- อาหารดีมีประโยชน์	2 %
- เกษตรน่ารู้	2 %
- เสื้อผ้าหนูยังดูใหม่	2 %

- แต่งกายดี มีความเหมาะสม	2 %
- อาชีพในฝัน	2 %
- เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้	2 %
- ออมเอช ออมสิน	2 %
- บ้านสวยด้วยมือเรา	2 %
- งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์	2 %
8.3 สอบการปฏิบัติท้ายหน่วยการเรียนรู้	30 %
- การดูแลของใช้ในบ้าน	3 %
- อาหารดีมีประโยชน์	3 %
- เกษตรน่ารู้	3 %
- เสื้อผ้าหนุยังคูใหม่	3 %
- แต่งกายดี มีความเหมาะสม	3 %
- อาชีพในฝัน	3 %
- เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้	3 %
- ออมเอช ออมสิน	3 %
- บ้านสวยด้วยมือเรา	3 %
- งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์	3 %
8.4 แบบทดสอบท้ายบทเรียน	20 %
- การดูแลของใช้ในบ้าน	2 %
- อาหารดีมีประโยชน์	2 %
- เกษตรน่ารู้	2 %
- เสื้อผ้าหนุยังคูใหม่	2 %

- แต่งกายดี มีความเหมาะสม	2 %
- อาชีพในฝัน	2 %
- เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้	2 %
- ออมเอช ออมสิน	2 %
- บ้านสวยด้วยมือเรา	2 %
- งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์	2 %
<b>8.5 การสอบ</b>	<b>20 %</b>
- การดูแลของใช้ในบ้าน	2 %
- อาหารดีมีประโยชน์	2 %
- เกษตรน่ารู้	2 %
- เสื้อผ้าหนุ่ยงคูใหม่	2 %
- แต่งกายดี มีความเหมาะสม	2 %
- อาชีพในฝัน	2 %
- เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้	2 %
- ออมเอช ออมสิน	2 %
- บ้านสวยด้วยมือเรา	2 %
- งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์	2 %
<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

### ประเมินผลการเรียน



- กิจกรรมในคาบเรียน
- การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม/รายงาน
- สอบปฏิบัติท้ายหน่วยการเรียนรู้
- แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- การสอบ



9. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดูแลของใช้ใน บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</li> <li>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</li> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>2. มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>9. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (2,7,12,13,14)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้านทำเป็นรายงาน (1-13)</p> <p>C. สอบปฏิบัติ เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้าน (1-13)</p> <p>D. แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้าน (1-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- วิดีโอการสอน</li> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งรายงาน เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้านทำเป็นตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงาน เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้านทำเป็นและการทำงานเป็นทีม (1-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติ เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้านทำเป็น (3-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การดูแลของใช้ในบ้านทำเป็น (3-13)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>10. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป. 6/1)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>11. แนวทางการอบรมในการดูแลของใช้ในบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>12. คู่มือรักษาของใช้ในบ้านอย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้</p> <p>13. การพัฒนารูปแบบการทำความสะอาดเพื่อธุรกิจโรงแรม กัดการ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>14. ทักษะการสื่อสาร</p> <p>15. ทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>16. ทักษะการใช้ชีวิต</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>17. ประกอบอาชีพซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>18. มีวินัย</p> <p>19. ใฝ่เรียนรู้</p>			<p>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-13)</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			20. มุ่งมั่นในการทำงาน 21. อยู่อย่างพอเพียง 22. มีจิตสาธารณะ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารดีมีประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</li> <li>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</li> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>2. มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1,2,7,12) B. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ทำเป็นรายงาน (1-13) C. สอบปฏิบัติประกอบอาหารดีมีประโยชน์ (1-13) D. แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ (1-13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- อุปกรณ์ทำอาหาร</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- วิดีโอการสอน</li> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งรายงาน เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ ตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงาน เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ และการทำงานและการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-12)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติประกอบอาหารดีมีประโยชน์ (3-12)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ (3-12)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>9. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. แนวทางในการประกอบอาหารที่ดีมีประโยชน์อย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้</p> <p>11. การพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาหาร เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>12. การประกอบธุรกิจประกอบอาหารจากการขายจริง</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. ทักษะการสื่อสาร</p> <p>14. ทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>15. ทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>16. ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>17. ทักษะความคิดสร้างสรรค์</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p>			<p>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-12)</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			18. ซื่อสัตย์สุจริต 19. มีวินัย 20. มุ่งมั่นในการทำงาน 21. อยู่อย่างพอเพียง			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกษตรนำรู้	- มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัว - มารยาทในการทำงานกับ ผู้อื่น - อภิปรายแนวทางในการ ทำงาน - ปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอน - ทักษะการจัดการในการ ทำงาน - ทักษะการทำงานร่วมกัน	8	1. มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1) 2. มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป. 6/1) 3. อภิปรายแนวทางในการ ทำงาน (ง 1.1 ป.6/1) 4. ปรับปรุงการทำงานแต่ ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1) 5. ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงาน (ง 1.1 ป.6/1) 6. ใช้ทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 7. แนวทางในการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ ปลูกผัก และเลี้ยงสัตว์ เพื่อพัฒนา	A.ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1,2,7) B.แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง เกษตรนำรู้ ทำเป็นรายงาน (1- 7) C. สอบปฏิบัติปลูกผักสวน ครัว (1-7) D.แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง เกษตรนำรู้(1-7)	- Powerpoint Presentation - หนังสือการงานอาชีพ - อุปกรณ์ทำการเกษตร - ใบความรู้/ใบงาน - วิดีโอการสอน - คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก- แท็บเล็ต - โทรศัพท์มือถือ - สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การส่งรายงาน เรื่อง เกษตรนำรู้ ตรงต่อเวลา - การประเมินจากกลุ่ม รายงาน เรื่อง เกษตรนำ รู้ และการทำงานและ การแก้ปัญหาของ สมาชิกในกลุ่ม (1-7) - การประเมินจากสอบ ปฏิบัติปลูกผักสวนครัว (1-7) - การประเมินจากสอบ ท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เกษตรนำรู้ (3-7)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			ทักษะการประกอบอาชีพ ทักษะ (เพิ่มเติม) 8. ทักษะการคิด 9. ทักษะในการแก้ปัญหา 10. ทักษะการใช้ชีวิต คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 11. ซื่อสัตย์สุจริต 12. มีวินัย 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง 16. มีจิตสาธารณะ			- การประเมินจาก พฤติกรรมคุณลักษณะ ของผู้เรียน (1-7)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เสื้อผ้าหนูยังดูใหม่	- มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัว - มารยาทในการทำงานกับ ผู้อื่น - อภิปรายแนวทางในการ ทำงาน - ปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอน	8	1. มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1) 2. มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป. 6/1) 3. อภิปรายแนวทางในการ ทำงาน (ง 1.1 ป.6/1) 4. ปรับปรุงการทำงานแต่ ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1- 7) B. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าทำเป็น รายงาน (1-7) C. สอบปฏิบัติการดูแลรักษา เสื้อผ้า (1-7)	- Powerpoint Presentation - หนังสือการงานอาชีพ - อุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้า - ใบความรู้/ใบงาน - วิดีโอการสอน - คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก- แท็บเล็ต - โทรศัพท์มือถือ - สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การส่งรายงาน เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า ตรงต่อเวลา - การประเมินจากกลุ่ม รายงาน เรื่อง การดูแล รักษาเสื้อผ้าและการ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> </ul>		5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1) 6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 7. การพัฒนาเครื่องแต่งการเพื่อการประกอบธุรกิจ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 8. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 9. ทักษะการสื่อสาร 10. ทักษะการใช้ชีวิต 11. ทักษะการใช้เทคโนโลยี <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 12. ซื่อสัตย์สุจริต 13. มีวินัย 14. ใฝ่เรียนรู้ 15. มุ่งมั่นในการทำงาน	D.แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า (1-7)		ทำงานและการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-7) - การประเมินจากสอบปฏิบัติ (1-7) - การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า(1-7) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-7)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แต่งกายดี มีความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</li> <li>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</li> </ul>	8	1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1) 2. มารยาทในการทำงานกับครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)	A.ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- อุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้า</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- วิดีโอการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งรายงานเรื่องการแต่งกายให้</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> </ol> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. กระบวนการจัดการเครื่องแต่งการ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพทางการทำงาน</li> <li><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></li> <li>8. การใช้เทคโนโลยี</li> <li>9. ทักษะในการแก้ปัญหา</li> <li>10. ทักษะการใช้ชีวิต</li> </ol> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. ประกอบอาชีพซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>12. มีวินัย</li> <li>13. ใฝ่เรียนรู้</li> </ol>	<p>B.แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยรุ่นทำเป็นรายงาน (1-7)</p> <p>C. สอบปฏิบัติการเลือกเสื้อผ้า แต่งกายให้เหมาะสมกับวัยรุ่น (1-7)</p> <p>D.แบบทดสอบท้ายบทเรียน (1-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<p>เหมาะสมกับวัยรุ่นตรงต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงานเรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยรุ่นและการทำงาน และการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-7)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติการเลือกเสื้อผ้า แต่งกายให้เหมาะสมกับวัยรุ่น (1-7)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แต่งกายดี มีความเหมาะสม (1-7)</li> <li>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-7)</li> </ul>



หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง 16. รักความเป็นไทย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพในฝัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</li> <li>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</li> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>2. มารยาทในการทำงานกับครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (2-13) B. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง อาชีพที่ใฝ่ฝันทำเป็นรายงาน (1-13) C. สอบปฏิบัติบทบาทสมมติ อาชีพในฝัน (1-13) D. แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง อาชีพในฝัน (1-13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- วิดีโอการสอน</li> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งรายงานเรื่องอาชีพที่ใฝ่ฝันตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงานเรื่อง อาชีพที่ใฝ่ฝันและการทำงานและการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติบทบาทสมมติอาชีพในฝัน (1-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในฝัน (1-13)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ		9. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1) 10. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 11. แนวทางการอบรมการสร้างอาชีพ 12. บทบาทสมมติการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อพัฒนาการวางแผนการเลือกอาชีพ 13. ความหมายของการประกอบอาชีพต่างๆ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 14. ทักษะการสื่อสาร 15. ทักษะการใช้ชีวิต 16. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 17. ทักษะการเลือกอาชีพ <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 18. ซื่อสัตย์สุจริต			- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-13)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			19. มีวินัย 20. ใฝ่เรียนรู้ 21. มุ่งมั่นในการทำงาน 22. มีจิตสาธารณะ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เลี้ยงสัตว์สร้าง รายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัว</li> <li>- มารยาทในการทำงานกับ ผู้อื่น</li> <li>- อภิปรายแนวทางในการ ทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการ ทำงาน</li> <li>- ใช้ทักษะการทำงาน ร่วมกัน</li> <li>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผน ในการเลือกอาชีพ</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่ สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>2. มารยาทในการทำงานกับ ครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป. 6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการ ทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. สำรวจตนเองเพื่อ วางแผนในการเลือกอาชีพ (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1- 11)</li> <li>B. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้ทำเป็น รายงาน (1-11)</li> <li>C. สอบปฏิบัติบทบาทสมมติ ในการเลี้ยงสัตว์สร้างรายได้ (1-11)</li> <li>D. แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้ (1- 11)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- วิดีโอการสอน</li> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก- แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน</li> <li>- การส่งรายงาน เรื่อง เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้ ตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่ม รายงาน เรื่อง เลี้ยงสัตว์ สร้างรายได้และการ ทำงานและการ แก้ปัญหาของสมาชิก ในกลุ่ม (1-11)</li> <li>- การประเมินจากสอบ ปฏิบัติบทบาทสมมติ ในการเลี้ยงสัตว์สร้าง รายได้ (1-11)</li> <li>- การประเมินจากสอบ ท้ายหน่วยการเรียนรู้</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ		9. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1) 10. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 11. แนวทางการอบรมในการดูแลสัตว์เลี้ยงสร้างรายได้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 12. ทักษะการสื่อสาร 13. ทักษะการใช้ชีวิต <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 14. ซื่อสัตย์สุจริต 15. มีวินัย 16. ใฝ่เรียนรู้ 17. มุ่งมั่นในการทำงาน			เรื่อง เลี้ยงสัตว์สร้างรายได้ (1-11) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-11)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ออมเอช ออมลิน	- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว	8	1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1-13)	- Powerpoint Presentation - หนังสือการงานอาชีพ - ใบความรู้/ใบงาน	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</li> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. มารยาทในการทำงานกับครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>9. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>10. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	<p>B.แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง การออมเงินทำเป็นรายงาน (1-13)</p> <p>C. สอบปฏิบัติทำบัญชีรายรับ-จ่าย และเก็บเงินออม (1-13)</p> <p>D.แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง การออมเงิน (1-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีโอการสอน</li> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งรายงาน เรื่อง การออมเงินตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงาน เรื่อง การออมเงินและการทำงานและการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-11)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติทำบัญชีรายรับ-จ่าย และเก็บเงินออม (1-11)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การออมเงิน (1-11)</li> <li>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-11)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>11. แนวทางการออมเงิน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>12. การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย เพื่อพัฒนาทักษะการรับผิดชอบ</p> <p>13. การพัฒนารูปแบบการออมเงิน เพื่อการทำธุรกิจ</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>14. ทักษะการคิด</p> <p>15. ทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>16. ทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>17. ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>18. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>19. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>20. มีวินัย</p> <p>21. อยู่อย่างพอเพียง</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บ้านสวยด้วยมือเรา	<p>- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</p> <p>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</p>	8	1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (1-11)	<p>- Powerpoint Presentation</p> <p>- หนังสือการงานอาชีพ</p> <p>- ใบความรู้/ใบงาน</p> <p>- วิดีโอการสอน</p>	<p>- การเข้าเรียน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. มารยาทในการทำงานกับครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>9. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>10. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	<p>B.แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่อง การตกแต่งที่พักอาศัยทำเป็นรายงาน (1-13)</p> <p>C. สอบปฏิบัติจัดทำโมเดล ออกแบบภายในบ้านเป็นกลุ่ม (1-13)</p> <p>D.แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง บ้านสวยด้วยมือเรา (1-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งรายงาน เรื่อง การตกแต่งที่พักอาศัยตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงานเรื่อง การตกแต่งที่พักอาศัยและการทำงานและการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติจัดทำโมเดล ออกแบบภายในบ้านเป็นกลุ่ม (1-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือเรา (1-13)</li> <li>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-13)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>11. การพัฒนาการจัด ตกแต่งบ้าน เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ</p> <p>12. คู่มือรักษาบ้านอย่างเป็น ขั้นตอนตามลำดับที่ วางแผนไว้</p> <p>13. การพัฒนารูปแบบการ จัดตกแต่งบ้าน เพื่อธุรกิจ การจัดตกแต่งบ้าน</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>14. ทักษะความคิด สร้างสรรค์</p> <p>15. ทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>16. ทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>17. ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>18. จิตสาธารณะ</p> <p>19. มีวินัย</p> <p>20. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			



หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</li> <li>- มารยาทในการทำงานกับผู้อื่น</li> <li>- อภิปรายแนวทางในการทำงาน</li> <li>- ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</li> <li>- ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> <li>- ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ul>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มารยาทในการทำงานกับครอบครัว (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>2. มารยาทในการทำงานกับครอบครัวกับผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>3. อภิปรายแนวทางในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>4. ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>5. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>6. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>7. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ (ง 1.1 ป.6/1)</li> <li>8. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> <li>9. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/1)</li> </ol>	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (2-13)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่องงานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ทำเป็นรายงาน (1-11)</p> <p>C. สอบปฏิบัติประดิษฐ์ชิ้นงานจากของเหลือใช้ (3-11)</p> <p>D. แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์ (3-11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- วิดีโอการสอน</li> <li>- คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก-แท็บเล็ต</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- สื่อการสอนที่ทำด้วยมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งรายงานเรื่องงานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มรายงานเรื่อง งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้และการทำงานและการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (1-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบปฏิบัติประดิษฐ์ชิ้นงานจากของเหลือใช้ (3-13)</li> <li>- การประเมินจากสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์ (3-13)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>10. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป. 6/1)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>11. แนวทางการอบรมในงานประดิษฐ์ของเหลือใช้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>12. การพัฒนางานประดิษฐ์จากความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้</p> <p>13. การสร้างงานประดิษฐ์อย่างเป็นขั้นตอนตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>14. ทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>15. ทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>16. ทักษะความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>17. จิตสาธารณะ</p> <p>18. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>19. มีวินัย</p>			<p>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (1-13)</p>

