

## แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นฐาน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ “การเลี้ยงปลาตก”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนคาบ ๑ คาบ

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

#### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียน

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงปลาตกได้ (K)

๒. มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ (P)

๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

#### ๓. สารสำคัญ

การเลี้ยงปลาตก นิยมเลี้ยงแพร่หลายหลากหลายสายพันธุ์ เช่น ปลาตกปักก้อย ปลาตกอ้อย ปลาตกนา ปลาตกรัสเซียม มีการเลี้ยงในหลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงในบ่อธรรมชาติ การเลี้ยงในบ่อดิน การเลี้ยงในบ่อพลาสติก การเลี้ยงในบ่อปูน การเลี้ยงในโอ่ง ผู้เลี้ยงต้องศึกษาวิธีการเลี้ยงปลาตกเพราะมีหลากหลายสายพันธุ์และแต่ละสายพันธุ์ล้วนมีข้อจำกัดที่แตกต่างกัน จะต้องคำนึงถึงอัตราการปล่อยปลาตกลูกผสม การให้อาหาร การถ่ายเทน้ำ และโรคต่าง ๆ ในปลาตกด้วย

#### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (๖๐ นาที)

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑) นักเรียนตอบคำถามว่าภาพในมือครูคือสัตว์ชนิดใด



๒) นักเรียนและครูร่วมกันตอบคำถามส่งเสริม ดังนี้

- นักเรียนรู้จักปลาตกหรือไม่ รู้จักปลาตกสายพันธุ์ใดบ้าง

- ปลาตกที่นักเรียนรู้จักมีลักษณะอย่างไรบ้าง

- ในความคิดของนักเรียน มีโอกาสเป็นไปได้หรือไม่ว่า คนเราสามารถมีเงินแสนได้  
จากการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงปลาตก

- ชั้นจัดการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

๑) ครูเชื่อมโยงคำถามส่งเสริมการคิดกับเนื้อหาในการเรียนวันนี้ โดยการให้นักเรียนชม  
วีดิทัศน์เรื่อง “ปลาตกบึกอูย” เลี้ยงง่าย โตเร็ว สร้างรายได้หลัก ๑๐๐,๐๐๐” ตามลิงก์

<https://www.youtube.com/watch?v=nY๔NyDTOR๒Y&t=๖๓๕s> ความยาวประมาณ ๑๑ นาที



๒) นักเรียนและครูร่วมกันสืบค้นหลักการและวิธีการเลี้ยงปลาตกสายพันธุ์ต่าง ๆ จากนั้น  
ร่วมกันอภิปรายอย่างกว้างขวางในชั้นเรียน แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ในแบบกิจกรรมที่ ๑

๓) นักเรียนและครูร่วมกันให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัญหาในการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาตก  
พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขและวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของเส้นทางอาชีพนี้

- ชั้นสรุป (๕-๗ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาตกที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้

๒) ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบกิจกรรมที่ ๒ แล้วส่งงานนี้ก่อนคาบเรียนครั้งหน้า

## ๕. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑) ภาพใส่เดือน จำนวน ๑ ภาพ

๒) วีดิทัศน์เรื่อง “ปลาตกบึกอูย” เลี้ยงง่าย โตเร็ว สร้างรายได้หลัก ๑๐๐,๐๐๐”

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑	อธิบายหลักการและขั้นตอนในการ เลี้ยงปลาตกได้ (K)	- การตอบคำถาม - การอภิปราย หน้าชั้นเรียน - การประเมิน จากการทำแบบ กิจกรรม	- คำถามส่งเสริม การคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒	- จำแนกประเภทของ ปลาตกแต่ละสายพันธุ์ และเปรียบเทียบความ แตกต่างของปลาตก แต่ละประเภทได้ - ระบุหลักการสำคัญ ของการเลี้ยงปลาตกได้ - เรียงลำดับขั้นตอนใน การเลี้ยงปลาตกได้

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
				ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๒	มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ (P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากการตอบคำถาม</li> <li>- การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม</li> <li>- สังเกตจากร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบกิจกรรมที่ ๑</li> <li>- แบบกิจกรรมที่ ๒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกวิธี</li> <li>- นำความรู้ที่สืบเสาะมาช่วยเติมเต็มคำตอบให้ครบถ้วนได้ หรือสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการค้นคว้ากับเพื่อนได้</li> </ul> ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๓	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินจากแบบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบกิจกรรมที่ ๑</li> <li>- แบบกิจกรรมที่ ๒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- มีความรับผิดชอบส่งงานตรงต่อเวลา</li> <li>- ตั้งใจทำงานด้วยความประณีต สะอาด</li> </ul> ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน

แบบกิจกรรมที่ ๑  
“ปลาดุก สนุกค้นคว้า”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ “การเลี้ยงปลาดุก”

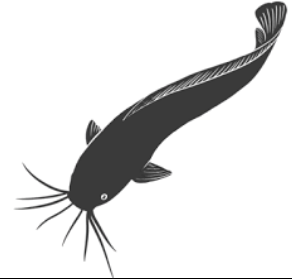
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง เติมคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

นักเรียนสืบค้นข้อมูลจาก

.....  
.....



๑) ปลาดุกบึกอูย	ลักษณะ..... ..... การเลี้ยง ..... ..... .....
๒) ปลาดุกอูย	ลักษณะ..... ..... การเลี้ยง ..... ..... .....
๓) ปลาดุกนา	ลักษณะ..... ..... การเลี้ยง ..... ..... .....
๔) ปลาดุกรัสเซีย	ลักษณะ..... ..... การเลี้ยง ..... ..... .....

๕) นักเรียนคิดว่าการเลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน การเลี้ยงในบ่อพลาสติก การเลี้ยงในบ่อปูน การเลี้ยงในโอ่ง มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไรบ้าง .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

แบบกิจกรรมที่ ๒  
“เลี้ยงปลาตุก สุขกับการคิด”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ “การเลี้ยงปลาตุก”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

แหล่งสืบค้นข้อมูลที่สำคัญจาก .....

๑) นักเรียนคิดว่ามีหลักการหรือความรู้สำคัญอะไรบ้างที่จำเป็นในการเลี้ยงปลาตุก

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ให้ระบุลำดับวิธีการเลี้ยงปลาตุกให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ปัญหาหรือข้อจำกัดในการเลี้ยงปลาตุกคืออะไร นักเรียนมีวิธีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔) จากการชมวีดิทัศน์เรื่อง “ปลาตุกบึกอูย” เลี้ยงง่าย โตเร็ว สร้างรายได้หลัก ๑๐๐,๐๐๐” นักเรียนคิดว่า ปัจจัยความสำเร็จในการเลี้ยงปลาตุกของผู้เลี้ยงท่านนี้คืออะไร .....

.....

.....

.....

.....

.....